

URAIAN SINGKAT PEKERJAAN

KEGIATAN	: PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SUBKEGIATAN	: REHABILITASI SEDANG/BERAT RUANG KELAS SEKOLAH
PEKERJAAN	: BELANJA JASA KONSULTANSI PERENCANAAN REHABILITASI RUANG KELAS SMP NEGERI 4 RANGSANG
LOKASI	: RANGSANG
TAHUN ANGGARAN	: 2024

I. LATAR BELAKANG

Tujuan dari Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Infrastruktur Pendidikan di Kabupaten Kepulauan Meranti adalah sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan infrastruktur sosial di bidang Pendidikan. Sarana dan prasarana merupakan suatu kebutuhan dasar yang harus dipenuhi untuk mendukung kegiatan pembelajaran sesuai standar teknis pelayanan minimal pendidikan. Oleh karena itu tahap perencanaan perancangan bangunan sekolah menjadi sangat penting untuk dapat menciptakan bangunan dengan suasana yang nyaman, tentram, dan aman dalam melaksanakan pembelajaran nantinya.

II. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud dan tujuan kegiatan adalah:

- a. Diperolehnya penyedia jasa konsultansi dalam rangka penyediaan dokumen perencanaan untuk pembangunan fisik ruang di sekolah.
- b. Menyediakan dokumen perencanaan detail teknis untuk pembangunan ruang sekolah yang mana merujuk pada ketentuan dan standar minimal sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

III. SUMBER PENDANAAN

Kegiatan ini dibiayai dari APBD Kabupaten Kepulauan Meranti Tahun Anggaran 2024 dengan pagu anggaran senilai Rp. 29.000.000,- (Dua Puluh Sembilan Juta Rupiah) dan total nilai **Harga Perkiraan Sendiri (HPS) Rp. 28.992.000,- (Dua Puluh Delapan Juta Sembilan Ratus Sembilan Puluh Dua Ribu Rupiah)**

IV. RUANG LINGKUP

1. Survey Pendahuluan
2. Perencanaan Teknis
3. Pembuatan Spesifikasi Teknis dan Rencana Kerja dan syarat-syarat (RKS)
4. Pembuatan Rencana Anggaran Biaya

V. JANGKA WAKTU PELAKSANAAN

Jangka waktu pelaksanaan pekerjaan ini adalah 30 (tigapuluh) Hari Kalender.

VI. SERTIFIKAT BADAN USAHA

RE 102 (Jasa Desain Rekayasa untuk Konstruksi Pondasi serta struktur Bangunan) / RK001 (Jasa Rekayasa Konstruksi Bangunan Gedung Hunian & Non Hunian)